

СИЛЛАБУС  
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі  
6В12301 – «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы  
4 курс, бірінші жоғары білім

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Студенттің оқытушының жетекшілігімен өзіндік жұмысы (СМӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
37759 Криминалистика бойынша практикум	4	0	45	-	5	4

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	П.ТК	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық практикалық дәріс	міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Емтихан ауызша оффлайн
<b>Дәріскер (лер)</b>	з.ғ.к., аға оқытушы Темірболат Нұрайша Серікқалиқызы			
<b>e-mail:</b>	nuraishamail@gmail.com			
<b>Телефоны:</b>	87015179889			
<b>Ассистент (тер)</b>	з.ғ.к., аға оқытушы Темірболат Нұрайша Серікқалиқызы			
<b>e-mail: телефоны</b>	870151798896 nuraishamail@gmail.com			

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Мақсаты - қылмыстық және азаматтық істер, Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы криминалистикалық маңызды объектілерді жинаудың техникалық-криминалистикалық әдістері мен құралдарын қолдану қабілетін қалыптастыру. Пән криминалистикалық фотосурет және бейнежазба, криминалистикалық трасология, құжаттарды криминалистикалық криминалистикалық габитоскопияны зерттейді.	1. Қылмыстардың шығу табиғатын түсіну, тергеудің амал-әдістерін ашудың жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік – құқықтық актілер ережелерін; ҚР алдын ала тергеу шарттарын, құзыретін интерпретациялау	1.1 Криминалистикалық теорияның амал-әдістерінің түрлерін түсіну; 1.2 Қылмыстарды тергеуді басшылыққа алатын қағидаларын түсіну; 1.3 Тергеудің нәтижелі және тиімді тәсілдерді жан-жақты ғылыми операцияларын түсіну; 1.4. Іздердің шығу тегін идентификациялауды жіктеу; 1.5 Қылмыс жасау механизмін талдау және зерттеу.
	2. Фактілер мен мән-жайларды анықтау және тергеу барысында әртүрлі криминалистикалық әдістемелерді қолдану (ТДМ-16 Сот әділдігін жоғары негізде басшылыққа алу)	2.1 Тергеу барысында болжау және жоспарлауды тиімді қолдану 2.2 . Қылмыс жасаған адамның криминалдық қылмысты іс-әрекетін және тергеушінің қылмысты ашуға байланысты жүргізетін криминалистикалық тәсілдер мен әдістерді қолдану; 2.3 Жедел-іздістіру қызметін жүргізу
	3. Қылмысты анықтау барысында криминалистикалық техниканы пайдалану	3.1 Қылмыс іздерін идентификациялап анықтау; ЖИ 3.2 Заттай дәлелдемелерді, яғни қылмыс жасауға байланысты пайда болған іздер, жеке заттар, құжаттар, олардың үлгілерін, осы заттай дәлелдемелердің белгілерін, қасиеттерін анықтау; 3.3 Қылмыс іздерінің пайда болу қайнар көздерін табу үшін криминалистикалық техниканы қолдану 3.4. Қылмыскерді іздеп табуда криминалистикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану 3.5 Тергеу және жедел-іздістіру шараларын бекіту әдістерінің түрлерін пайдалану
	4. Қылмысты ашу барысында криминалистикалық тактиканы іс жүзіне асыру	4.1 Тергеу амалдары мен әдістерін жүргізу; 4.2 Қылмысты оқиғаға байланысты талдау жасау; 4.3 Қылмыскерді іздеп табуға арналған тиімді амал-тәсілдерді қорытындылау.

	5. Қылмысқа қарсы күрес жолында криминалистиканың мүмкіндітерін талдап бағалау	5.1 Қылмысты тергеуде дамыған мемлекеттердегі тиімді амал--әдістерді тәжірибелендіру 5.2 Тергеу барысындағы әдістемелердегі олқылықтарды анықтап ұсыныс жасау 5.3 Қылмысты ашу барысында қылмыстық-іс жүргізу және жедел-ізвестіру шараларын талдай білу
<b>Пререквизиттер</b>	78212- Қылмыстық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім), 27582-Криминология	
<b>Постреквизиттер</b>	75846-Диплом алды тәжірибе	
<b>Әдебиеттер және ресурстар</b>	<p>Оқу әдебиеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика: оқулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор- лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Дау- басова, Р.Е. Джансараева, Е.Ф. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб.</li> <li>2. Криминалистика: оқу құралы. – / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Ш.Б.Маликова., С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева., Р.Б Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 446 б. 5-19 бб.</li> <li>3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2017.</li> <li>4. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2000.</li> <li>5. Криминалистика. Учеб. / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, В. В. Крылов и др.]; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак.; Под ред. Н. П. Яблокова.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2017.</li> </ol> <p>Интернет-ресурстар: <a href="https://adilet.zan.kz/rushttp/ elibrary.kaznu.kz">https://adilet.zan.kz/rushttp/ elibrary.kaznu.kz</a> <a href="https://adilet.zan.kz/rus">https://adilet.zan.kz/rus</a> <a href="https://kodeksy-kz.com/o_sudebno-ekspertnoj_devyatelnosti.htm">https://kodeksy-kz.com/o_sudebno-ekspertnoj_devyatelnosti.htm</a></p>	
<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><u><a href="#">Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</a></u></p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (776) 5179889 <a href="mailto:nurashamail@gmail.com">nurashamail@gmail.com</a> кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.</p>	
<b>БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</b>		
<b>Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</b>	<b>Бағалау әдістері</b>	

Баға	Балдардың сандық баламасы	%мәндегі балдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті және жиынтық бағалау % мәндегі бал Дәрістердегі белсенділік 0 Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 30 Өзіндік жұмысы 30 Қорытынды бақылау (емтихан) 40 ЖИЫНТЫҒЫ 100	
A-	3,67	90-94	Жақсы		
B+	3,33	85-89			
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64			Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
Fx	0,5	25-49			
F	0	0-24			

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

Апт а	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс.
<b>МОДУЛЬ 1. Жекелеген қылмыстарды тергеу әдістемесінің теориялық негіздері</b>			
1	<b>СС 1.</b> Қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі. Қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы. 1. Криминалистикадан тәжірибелік сабақ пәнін жүргізу технологиясымен студенттерді таныстыру. 2. Тергеу жүргізілетін қылмыстық істің бастапқы мәліметтерімен танысып, талдау жүргізу.	3	7
2	<b>СС 2.</b> Криминалистикалық болжаулар және тергеуді жоспарлау. Оқиға болған жерді қарау тактикасы 1. Оқиға болған жерді қарау, оның нәтижелерін бекіту. 2. Алынған ақпаратты талдау, болжау жылжыту және тергеуді жоспарлау. 3. Сұрау жүргізу және оны бекіту (Е. Ибрагимов, З.Рахимова). <b>1-СМӨЖ.</b> Криминалистикалық практикум пәнін жүргізу технологиясымен студенттерді таныстыру. Тергеу жүргізілетін қылмыстық істің бастапқы мәліметтерімен танысып, талдау жүргізу, іс материалдарын дайындаудағы нұсқаулықтар.	3	7
<b>МОДУЛЬ 2. Тергеудің алғашқы кезеңі</b>			
3	<b>СС 3.</b> Сотқа дейінгі тергеу 1. Қылмыстық іс қозғау туралы шешім қабылдау, қаулы шығару.	3	7
4	<b>СС 4.</b> Жауап алу тактикасы 1. Куәлардан жауап алу (Е. Ибрагимов, З. Рахимова). <b>1-СӨЖ.</b> Оқиға болған жерді қарау тактикасы Тапсырма: Оқиға болған жерді қарау, оның нәтижелерін бекіту, алынған ақпаратты талдау, болжау жылжыту және тергеуді жоспарлау. Тапсырманың сипаттамасы: Криминалистикалық полигонда алдын-ала ойластырылған фабула бойынша оқиға болған жерді қарау тергеу әрекетін жүргізу, оның барысын фотоаппарат пен бейне жазбаға бекітіп алу. Суретке	3	7
			25

	түсіру кезінде криминалистикалық фотосуреттің барлық жалпы және жеке әдістері қолданулары қажет. Студентке криминалист-маман ролінде кәсіби дағдыны жүзеге асыру міндеті жүктелген. Дайын фотосуреттерді оқиға болған жерді қарау хаттамасына қосымша ретінде іс материалдарына бекіту. Оқиға болған жердің хаттамасын, қылмыстық іс қозғау туралы қаулы шығару.		
5	<b>СС 5.</b> Жедел-іздігіру шаралары. Сот сараптамасын тағайындау мен жүргізу тактикасы 1. Тіркеу бойынша тексеріс-іздігіру жұмыстарын жүргізу. 2. Жедел-іздігіру әрекеттерін жүргізу. 3. Сот-медициналық сараптама тағайындау негізі және қаулы. <b>2-СМӨЖ.</b> Тергеудің алғашқы кезеңі. Тергеу әрекеттерінің тактикасы.	3	7
6	<b>СС 6.</b> Тану үшін көрсету тактикасы (Өзекті дәріс). Дактилоскопия 1. Куәдан жауап алу (Есенгельдин). 2. Мәйітті тану үшін куәларға көрсету тергеу әрекетін жүргізу. 3. Дактилоскопиялық сараптама тағайындау негіздері мен қаулы.	3	7
7	<b>СС 7.</b> Үй-жайларды қарау тактикасы. Мәйітті тану үшін көрсету тактикасы 1. Куәдан жауап алу (Досова). 2. Үй-ғимараттарды қарау тергеу әрекеті, хаттама. 3. Мәйітті куәға (Досоваға) тану үшін көрсету. 4. Сезікті іздігіру шаралары және іздігіру туралы қаулы. <b>2-СӨЖ.</b> Тергеу болжаулары мен тергеуді жоспарлау. Қылмыстық іс бойынша типтік, жұмыс, жалпы, жеке болжауларды жылжытып, әр болжау бойынша жүргізілетін алғашқы тергеу әрекеттері мен жедел-іздігіру шараларын көрсету.	3	8
			25
<b>Аралық бақылау</b>			<b>100</b>
8	<b>СС 8.</b> Ұстау тактикасы 1. Ұстау тергеу әрекеті. 2. Сезікті Атановтан жауап алу. 3. Бұлтартпау шарасын қолдану.	3	6
9	<b>СС 9.</b> Беттестіру тактикасы (проблемалық мәселелер бойынша) (Өзекті дәріс). Тергеу экспериментінің тактикасы 1. Беттестіру жүргізу (Атанов пен Рахимованың арасында). 2. Тергеу экспериментін жүргізу (Досованың есту мүмкіндігін тексеру). 3. Куәға заттарды тану үшін көрсету (Досоваға заттарды көрсету). <b>3-СӨӨЖ.</b> Қылмыстарды тергеу мен ашуда арнаулы білімді қолдану формалары	3	6
10	<b>СС 10.</b> Қайшылықты жағдайда жауап алу тактикасы. 1. Бектаевты сезікті ретінде ұстау. Жеке басына қатысты мәліметтер жинау. 2. Дактилоскопиялық сараптама тағайындау негіздері мен қаулы (Бектаевтың саусақтарын зерттеу). 3. Сезіктіден жауап алу (Бектаевтан).	3	6
11	<b>СС 11.</b> Тану үшін көрсету тактикасы. 1. Куәға сезіктіні тану үшін көрсету (Рахимоваға Бектаевты). 2. Сезікті Атановтан жауап алу. <b>4-СӨӨЖ.</b> Тергеудің кейінгі кезеңі. Тергеу әрекеттерінің тактикасы	3	6
12	<b>СС 12.</b> Беттестіру тактикасы. 1. Қосымша жауап алу (Бектаевтан). 2. Сезіктілер арасында беттестіру жүргізу (Атанов пен Бектаев). <b>3-СӨЖ.</b> Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері Тактикалық әдіс. Тактикалық комбинация. Тактикалық операция. Тергеу ситуациясы. Тактикалық шешім. Тұлғалық-бағдарлық. Презентация.	3	6
			25
<b>МОДУЛЬ 3. Тергеудің кейінгі кезеңі</b>			
13	<b>СС 13.</b> Айып тағу және айыпталушы ретінде жауап алу 1. Атановқа айып тағу және айыпталушы ретінде жауап алу. 2. Бектаевқа айып тағу және айыпталушы ретінде жауап алу.	3	6
14	<b>СС 14.</b> Көрсетпелерін сол жерде тексеру мен нақтылау тактикасы. 1. Атановтың көрсетпелерін оқиға болған жерде тексеру мен нақтылау. 2. Бектаевтың көрсетпелерін оқиға болған жерде тексеру мен нақтылау.	3	6
15	<b>СС 15.</b> Қорытынды тергеу әрекеттері мен айыптау қорытындысы 1. Айыптау қорытындысын құрастыру. 2. Қылмыстық істің материалдарын қорытындылап талқылау <b>4-СӨЖ.</b> Қылмыстық істің материалдарын тапсыру. Алғашқы және кейінгі тергеу әрекеттерінің хаттамаларын, процессуалдық құжаттарды толтыру. Топтық жұмыс.	3	8
			25
<b>Аралық бақылау 2</b>			<b>100</b>
<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>			<b>100</b>
<b>Пән үшін жиынтығы</b>			<b>100</b>

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ  
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Әрбір жоспарланған жиынтық бағалау (СӨЖ) үшін оқытушының қалауы бойынша ресімделеді

**ҮЛГІ**

**Тапсырма атауы** (100% Аралық бақылаудан % баллдар мөлшері, оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесінен (кестесінен) көшіру, оқыту және білім беру әдістері)

<b>Критерийі</b>	<b>«Өте жақсы» % макс. салмағы</b>	<b>«Жақсы» % макс. салмағы</b>	<b>«Қанағаттанарлық» % макс. салмағы</b>	<b>«Қанағаттанарлықсыз» % макс. салмағы</b>
------------------	--	------------------------------------	--	---

**"Криминалистика бойынша Практикум" іс материалдарын толтыру бойынша практикалық тапсырма (ҚР 100% - дан 25%)**

<b>Критерийі</b>	<b>«Өте жақсы» 20-25%</b>	<b>«Жақсы» 15-20%</b>	<b>«Қанағаттанарлық» 10-15%</b>	<b>«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%</b>
<b>1. Кәсіби дағдыларды маман ретінде жүзеге асыру</b>				
Криминалистика бойынша теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру	Қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуды, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді тиімді пайдалану	Қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуды, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді пайдалану	Қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуды, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді шектеулі пайдалану	Қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуды, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді пайдаланбау
Криминалистика сабағынан алынған білімдерді нақты тергеу ситуациясына қатысты дұрыс қолдана алу.	Нормативтік құқықтық актілерді заң тұрғысынан дұрыс пайымдау, криминалистикалық білімді толық, тиімді қолдану	Нормативтік құқықтық актілерді заң тұрғысынан дұрыс пайымдау, криминалистикалық білімді қолдану	Нормативтік құқықтық актілерді заң тұрғысынан дұрыс пайымдау, криминалистикалық білімді шектеулі қолдану	Нормативтік құқықтық актілерді заң тұрғысынан дұрыс пайымдау, криминалистикалық білімді аз немесе мүлдем қолданбау
<b>2. Кәсіби дағдыларды маман ретінде жүзеге асыру</b>				
Берілген фабула бойынша студенттер қылмыстық іс қозғау кезеңінен айыптау қорытындысына дейін өзгеріп отыратын тергеу ситуациясын дұрыс бағалау	Қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауға, криминалистикалық ақпараттарды дұрыс пайдалана білуге, сондай-ақ, қылмыстың ізін суытпай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді тиімді түрде зерттеу	Қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауға, криминалистикалық ақпараттарды пайдалана білуге, қылмыстың ізін суытпай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді зерттеу	Қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауда, криминалистикалық ақпараттарды пайдалана білуде, қылмыстың ізін суытпай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді зерттеуде қателіктердің болуы	Қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауда, криминалистикалық ақпараттарды пайдалана білуде, қылмыстың ізін суытпай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді зерттеуде өрескел қателіктердің болуы
Берілген фабула бойынша жүргізілетін тергеу әрекеттерін криминалистикалық қамтамасыз ету	Іс бойынша жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикалық әдіс-тәсілдеріне қатысты ұсыныстарды тиімді, орынды қолдану	Іс бойынша жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикалық әдіс-тәсілдеріне қатысты ұсыныстарды қолдану	Іс бойынша жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикалық әдіс-тәсілдеріне қатысты ұсыныстарды шектеулі қолдану	Іс бойынша жүргізілетін тергеу әрекеттерінің тактикалық әдіс-тәсілдеріне қатысты ұсыныстарды қолдана алмау
<b>3. Криминалистикалық тактиканың негіздері</b>				
Криминалистикалық тактиканың құрылымы туралы білімін қалыптастыру	Криминалистикалық тактиканың негізгі ережелері мен категорияларын жоғары дәрежеде түсіну	Криминалистикалық тактиканың негізгі ережелері мен категорияларын жақсы түсіну	Криминалистикалық тактиканың негізгі ережелері мен категорияларын шектеулі түсіну	Криминалистикалық тактиканың негізгі ережелері мен категорияларын шамалы түсіну немесе түсінбеу



процессуалдық ережелерін менеру	процессуалдық жағынан ережелердің жүзеге асыру негіздерін жоғары дәрежеде үйрену	процессуалдық жағынан ережелердің жүзеге асыру негіздерін үйрену	процессуалдық жағынан ережелердің жүзеге асыру негіздерін шектеулі үйрену	процессуалдық жағынан ережелердің жүзеге асыру негіздерін шамалы үйрену немесе үйренбеу
4. Қылмыстық істің материалдарының нәтижелері				
Жекелеген қылмыстың түрлерін тергеу әдістемесін менеру	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі тактикалық әдістер мен әдістемелік ұсыныстарды толығымен игеру	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі тактикалық әдістер мен әдістемелік ұсыныстарды игеру	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі тактикалық әдістер мен әдістемелік ұсыныстарды шектеулі игеру	Қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі тактикалық әдістер мен әдістемелік ұсыныстарды игере алмау
Қылмыстың сақдарын қриминалистік әдіс-тәсілдерді пайдала отырып процессуалдық жағынан бекіту	Сабақ барысында жүргізілген тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын толық, процессуалды жағынан дұрыс бекіту	Сабақ барысында жүргізілген тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын процессуалды жағынан ішінара бекіту	Сабақ барысында жүргізілген тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын процессуалды жағынан бекіту де қателіктердің болуы	Сабақ барысында жүргізілген тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын процессуалды жағынан бекіту де өрескел қателіктердің болуы

Факультет деканы

Кафедра ментерушісі

АК төрайымы

Дәріскер

Байкельдинов Д.Л.

Джансараева Р.Е.

Урибаева А.А.

Темірболат Н.С.

